

**Протокол
педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Протокол № 6 от 22 марта 2021 года

Членов педсовета МБОУ «СОШ №7» НМР РТ – **54** чел.

Присутствовало – **53** чел.

Отсутствует – **1** чел. (болеет)

Повестка педагогического совета

1. Внекурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.
2. Обсуждение и принятие дополнительной общеразвивающей программы образования детей (1-11 классы).
3. Обсуждение и принятие Положения о конкурсе «Лучшее портфолио обучающегося».
4. Принятие форм промежуточной аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год.
5. Анализ качества и успеваемости обучающихся, выполнение учебной программы за 3 четверть 2020-2021 учебный год.
6. Профилактика ДТТ в весенний период.

Ход педагогического совета:

Цель основной части педагогического совета: показать возможности внеурочной деятельности для совершенствования образовательного процесса, также всестороннего развития, воспитания и обучения школьников

Задачи основной части педагогического совета:

1. Обсудить теоретические аспекты внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
2. Ознакомить с алгоритмом разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности;
3. Организация учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью;
4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

1.) По первому вопросу «Внекурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» выступила Иванова С.Х., заместитель директора по воспитательной работе.

В своем выступлении Иванова Светлана Ханифовна поставила для себя задачу: дать исчерпывающий ответ по проблеме организации внеурочной деятельности в основной школе, алгоритм построения данной работы. Для погружения в работу, предложила ответить на вопросы и самостоятельно подсчитать, сколько у каждого будет правильных ответов.

Блок 1

Задание коллективу: подсчитать, сколько у каждого будет правильных ответов.

Вопросы:

1. Народ какой страны создал тарантеллу? (Италии.)
2. В переводе с латинского языка это означает состязание, соперничество. О каком музыкальном жанре идет речь? (Концерт.)
3. От чего умер Базаров? (От заражения.)
4. Какая часть речи в русском языке не относится ни к самостоятельной, ни к служебной части речи? (Междометие.)
5. Назовите формулу площади круга. (пR²)
6. При каком императоре было отменено крепостное право? (При Александре II)
7. Как называется слияние городских агломераций? (Мегаполис)
8. Кто является основоположником теории химического строения органических соединений? (А.М. Бутлеров)
9. Какая величина является мерой гравитации? (Масса)
10. Кто считается русским энциклопедистом в области науки, культуры, искусства и технологии производства? (М.В. Ломоносов)
11. Что производит на архитекторов Европы самое сильное впечатление при посещении Санкт-Петербурга? (Реки, мосты, решетки)

- Уважаемые коллеги, возможно, вы не смогли ответить на все вопросы из-за неожиданности такой формы начала работы или недостаточности времени на обдумывание, или принадлежности вопросов разным образовательным областям, или другим причинам. Это еще раз доказывает, что незнание каких-то фактов не мешает нам, педагогам, жить и трудиться, не умаляет значение учителя как специалиста. Есть различные источники информации и наша задача - научить учащихся пользоваться ими, научить их учиться. Самое главное, побывав в роли ученика, почувствовав дискомфорт от незнания правильного ответа, а возможно, и интерес проверить себя, каждый из вас, конечно, подумал о школьниках, которые постоянно попадают в подобные ситуации.

Блок 2. Теоретический.

Итак, что же такое ВД? Уважаемые коллеги, может, кто-то ответит на этот вопрос? Пожалуйста. (Ответы педагогов)

Да, конечно, под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в аспекте воспитания и социализации, т.е ВД, наряду с урочной, направлена на достижение личностных, метапредметных результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, представленная социально значимыми акциями, КТД, беседами и встречами, культурно-просветительскими мероприятиями, различными формами содержательного досуга (праздниками, смотрами, конкурсами, фестивалями т.п.).

Внеурочная деятельность – это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. (О компетенции через деятельность)

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помочь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного и межвозрастного пространства.

Программа внеурочной деятельности должна:

- быть направленной на обеспечение индивидуальных потребностей школьников;
- способствовать воспитанию школьников;
- разрабатываться в соответствии с уже названными направлениями развития личности;
- предполагать разнообразные формы организации внеурочной деятельности.

Наша задача - создать пространство детства в школе, дать возможность ребенку сменить статус неуспевающего на успешного, роль ученика – на роль ребенка; подростка – на спортсмена, художника, актера и т.п. (Портрет выпускника основной школы).

Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем (1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь).

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде (2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь).

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет

взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами (3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни).

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

В заключение мне хотелось бы ещё раз подчеркнуть, что внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

Как говорил когда-то В.А Сухомлинский: «Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков.... Школа становится подлинным очагом культуры лишь тогда, когда в ней царят 4 культа: культ Родины, культ человека, культ книги и культ родного слова...».

Существуют три основных типа организационных моделей внеурочной деятельности (это, то, что нам предлагаются)

модель дополнительного образования (Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.)
модель «школы полного дня»; (Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня)

оптимизационная модель

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 7» используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашего учреждения (администрация, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.).

Реализуется через следующие виды и формы деятельности:

- деятельность классного руководителя согласно программам ВР;
- внеурочная работа учителей-предметников в рамках ФГОС;
- школьные кружки и секции;
- кружки от других учреждений;
- общешкольные мероприятия.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Социальное направление

2. Общеинтеллектуальное направление

3. Спортивно-оздоровительное

4. Духовно-нравственное направление

5. Общекультурное направление

Формы организации внеурочной деятельности разнообразные:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и краевых спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗОстудии, театральной студии, танцевального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»
- Акция «Тёплый дом».

К сожалению, есть риск того, что в средней школе у подростков интерес к внеурочной деятельности постепенно может снижаться, т.к. неформальное общение со сверстниками занимает всё свободное время. Как же привлечь внимание учащихся среднего звена к совместной деятельности после школы?

По словам Герберта Спенсера (анг. философа, социолога и педагога) «Великая ценность образования – это не знания, а действия».

«Ты учишься говорить, когда разговариваешь.

Ты учишься ходить, когда ходишь

Ты учишься играть в шахматы, когда играешь в шахматы.

Ты учишься печатать, когда печатаешь.

Ты лучше всего учишься чему-либо, когда делаешь это!»

(слоган компании НАЙК)

Алгоритм разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности (презентация)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- 3) тематическое планирование.

Организация учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью – ведение журнала.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

1. Защита портфолио обучающегося на уровне класса.
2. Школьный конкурс «Лучшее портфолио обучающегося»

Решили:

1. Эффективно использовать имеющуюся в образовательном учреждении учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал для развития модели внеурочной деятельности.

2. Разработать рабочую программу курса внеурочной деятельности по учебному предмету в соответствии по представленному алгоритму согласно требований ФГОС на 2021-2022 учебный год.

3. Организовать учёт занятости обучающихся внеурочной деятельности через ведение журнала.

4. Принять форму промежуточной аттестации внеурочной деятельности – защита портфолио обучающегося на уровне класса.

5. Утвердить положение о школьном конкурсе «Лучшее портфолио обучающегося».

2.) По второму вопросу «Обсуждение и принятие дополнительной общеразвивающей программы образования детей (1-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» выступила Иванова С.Х., заместитель директора по ВР.

Светлана Ханифовна ознакомила педагогический коллектив с содержание дополнительной общеразвивающей программы образования детей (1-11 классы) и представила проект форм промежуточной аттестации по кружкам.

№	Наименование кружка	Форма промежуточной аттестации
1	Творческая мастерская по программированию и графике	творческий проект
2	Волейбол	соревнование
3	Волейбол	соревнование
4	Волейбол	соревнование
5	"Юная Армия"	Акция «Навстречу Победе»
6	Отряд правоведов "Опасный возраст"	Защита проектов
7	Десант ЗОЖ (СМС-дети)	Творческий отчет
8	«Инфоумник»	Творческий проект
9	Мастерица	Выставка работ
10	"Мир вокруг нас"	Выставка творческих работ
11	Школьные СМИ	Выпуск газеты
12	«Что? Где? Когда?»	Игра
13	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
14	Семьеведение, 2 класс	Коллаж «Моя семья»
15	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
16	«Что? Где? Когда?»	Игра
17	Семьеведение, 4 класс	Творческий проект
18	Разговор о правильном питании, 1-2 класс	Выставка рисунков «Секреты здорового питания»
19	Разговор о правильном питании, 4 класс	Проект «Секреты здорового питания»
20	Разговор о правильном питании, 5 класс	Проект «Секреты здорового питания»
21	Литература народов мира	Конкурс чтецов
22	«Говорю по-английски»	Театрализованная постановка
23	"Туган телем"	Театрализованная постановка
24	Юный шахматист	Шахматный турнир
25	Вокальный (хор)	Отчетный концерт
26	"Эвристика"	Олимпиада
27	Друзья природы	Акция «Сохраним природу вместе»
28	Юный художник	Выставка работ

29	Музейное дело	Конкурс экскурсоводов
30	«Дорожная азбука»	Акция «Безопасное лето»
31	Лечебная физкультура	Открытое занятие

Решили:

1. Принять к сведению информацию о дополнительной обще развивающей программе образования детей (1-11 классы).

2. Утвердить дополнительную обще развивающую программу образования детей для 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан сроком на пять лет.

3. Утвердить формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной обще развивающей программе обучения обучающихся на 2020-2021 учебный год:

№	Наименование кружка	Форма промежуточной аттестации
1	Творческая мастерская по программированию и графике	творческий проект
2	Волейбол	соревнование
3	Волейбол	соревнование
4	Волейбол	соревнование
5	"Юная Армия"	Акция «Навстречу Победе»
6	Отряд правоведов "Опасный возраст"	Защита проектов
7	Десант ЗОЖ (СМС-дети)	Творческий отчет
8	«Инфоумник»	Творческий проект
9	Мастерица	Выставка работ
10	"Мир вокруг нас"	Выставка творческих работ
11	Школьные СМИ	Выпуск газеты
12	«Что? Где? Когда?»	Игра
13	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
14	Семьеведение, 2 класс	Коллаж «Моя семья»
15	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
16	«Что? Где? Когда?»	Игра
17	Семьеведение, 4 класс	Творческий проект
18	Разговор о правильном питании, 1-2 класс	Выставка рисунков «Секреты здорового питания»
19	Разговор о правильном питании, 4 класс	Проект «Секреты здорового питания»
20	Разговор о правильном питании, 5 класс	Проект «Секреты здорового питания»
21	Литература народов мира	Конкурс чтецов
22	«Говорю по-английски»	Театрализованная постановка
23	"Туган телем"	Театрализованная постановка
24	Юный шахматист	Шахматный турнир
25	Вокальный (хор)	Отчетный концерт
26	"Эвристика"	Олимпиада
27	Друзья природы	Акция «Сохраним природу вместе»
28	Юный художник	Выставка работ

29	Музейное дело	Конкурс экскурсоводов
30	«Дорожная азбука»	Акция «Безопасное лето»
31	Лечебная физкультура	Открытое занятие

3.) По третьему вопросу «Обсуждение и принятие Положения о конкурсе «Лучшее портфолио обучающегося» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» выступила Шарипова Г.А., заместитель директора по учебной работе.

Решили:

- Педагогическому коллективу школы принять информацию о школьном конкурсе «Лучшее портфолио обучающегося».
- Утвердить Положение о конкурсе «Лучшее портфолио обучающегося» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

4.) По четвертому вопросу «Принятие форм промежуточной аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год» выступила Колясева С.А., заместитель директора по УР, обсудили формы промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год:

Начальное общее образование

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации обучающихся			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
	ФГОС НОО			
Русский язык	диктант	выставление годовой отметки	диктант	выставление годовой отметки
Литературное чтение	тестирование	тестирование	выставление годовой отметки	тестирование
Родной язык (татарский, русский)	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Литературное чтение на родном языке (татарский, русский)	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)	-	контрольная работа	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Математика и информатика	контрольная работа	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки
Обществознание и естествознание (окружающий)	тестирование	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

мир)				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	тестирование
Музыка	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	творческий проект	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Технология	творческий проект	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тестирование
Физическая культура	тестирование	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки

Основное общее образование

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации обучающихся				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
	ФГОС ООО				
Русский язык	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Литература	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Родной язык (татарский, русский)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	диктант/контрольная работа	выставление годовой отметки	диктант/контрольная работа
Родная литература (татарский, русский)	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский, немецкий)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	выставление годовой отметки	контрольная работа
Математика	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	-	-	-
Алгебра	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Геометрия	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	контрольная работа
Информатика	выставление годовой	контрольная работа	выставление годовой	тестировани	выставление годовой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

	отметки		отметки		отметки
История России. Всеобщая история	выставление годовой отметки	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тестирование
Обществознание	выставление годовой отметки				
География	контрольная работа	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физика	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Химия	-	-	-	контрольная работа	выставление годовой отметки
Биология	выставление годовой отметки				
Музыка	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тестирование	-	-
Изобразительное искусство	выставление годовой отметки	рисунок	выставление годовой отметки	-	-
Технология	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	проект	выставление годовой отметки	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физическая культура	выставление годовой отметки				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование	-	-	-	-

Среднее общее образование

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
	10 класс, ФГОС СОО, универсальный профиль
Русский язык	выставление годовой отметки
Русская литература	тестирование
Родной язык (татарский, русский)	выставление годовой отметки
Родная литература (татарский, русский)	выставление годовой отметки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Иностранный язык (английский, немецкий)	выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа
Информационные технологии	тестирование
История	выставление годовой отметки
Обществознание	выставление годовой отметки
География мира	выставление годовой отметки
Физика	выставление годовой отметки
Химия	выставление годовой отметки
Биологический практикум	выставление годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой отметки
Физическая культура	выставление годовой отметки
Астрономия	выставление годовой отметки
Индивидуальный проект	проект
Речевое мастерство	зачет
Физика в задачах	зачет
Мир финансов	зачет

Среднее общее образование

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
	11 класс ФК ГОС социально-экономический профиль	11 класс ФК ГОС социально-гуманитарный профиль
Русский язык	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Русская литература	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Родной язык (татарский, русский)	контрольная работа	контрольная работа
Родная литература (татарский, русский)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский, немецкий)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
История	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Обществознание	тестирование	тестирование
География	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физика	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Химия	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Биология	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физическая культура	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Экономика	контрольная работа	контрольная работа
Право	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Сочинение на отлично	зачет	зачет
Физика в задачах	зачет	зачет
Основные вопросы информатики и ИКТ	зачет	зачет

Дополнительное общеразвивающие образование детей

№	Наименование кружка	Форма промежуточной аттестации
1	Творческая мастерская по программированию и графике	творческий проект
2	Волейбол	соревнование
3	Волейбол	соревнование
4	Волейбол	соревнование
5	" Юная Армия"	Акция «Навстречу Победе»
6	Отряд правоведов" Опасный возраст"	Защита проектов
7	Десант ЗОЖ (СМС-дети)	Творческий отчет
8	«Инфоумник»	Творческий проект
9	Мастерица	Выставка работ
10	"Мир вокруг нас"	Выставка творческих работ
11	Школьные СМИ	Выпуск газеты
12	« Что?Где?Когда?»	Игра
13	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
14	Семьеведение, 2 класс	Коллаж «Моя семья»
15	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
16	« Что? Где? Когдa?»	Игра
17	Семьеведение, 4 класс	Творческий проект
18	Разговор о правильном питании, 1-2 класс	Выставка рисунков «Секреты здорового питания»
19	Разговор о правильном питании, 4 класс	Проект «Секреты здорового питания»
20	Разговор о правильном питании, 5 класс	Проект «Секреты здорового питания»
21	Литература народов мира	Конкурс чтецов
22	«Говорю по-английски»	Театрализованная постановка
23	"Туган телем"	Театрализованная постановка
24	Юный шахматист	Шахматный турнир
25	Вокальный (хор)	Отчетный концерт
26	" Эвристика"	Олимпиада
27	Друзья природы	Акция «Сохраним природу вместе»
28	Юный художник	Выставка работ
29	Музейное дело	Конкурс экскурсоводов
30	«Дорожная азбука»	Акция «Безопасное лето»
31	Лечебная физкультура	Открытое занятие

Внекурочная деятельность обучающихся 1-10 классов

Класс	Форма промежуточной аттестации
1	защита портфолио
2	защита портфолио
3	защита портфолио
4	защита портфолио
5	защита портфолио
6	защита портфолио
7	защита портфолио
8	защита портфолио
9	защита портфолио
10	защита портфолио

Решили:

1. Утвердить формы промежуточной аттестации по основной образовательной программе на 2020-2021 учебный год по следующим уровням:
 начальное общее образование

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации обучающихся			
	1А, 1Б, 1В, 1Г классы	2А, 2Б, 2В, 2Г классы	3А, 3Б, 3В, 3Г классы	4А, 4Б, 4В, 4Г классы
	ФГОС НОО			
Русский язык	диктант	выставление годовой отметки	диктант	выставление годовой отметки
Литературное чтение	тестирование	тестирование	выставление годовой отметки	тестирование
Родной язык (татарский, русский)	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Литературное чтение на родном языке (татарский, русский)	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский)	-	контрольная работа	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Математика и информатика	контрольная работа	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	тестирование	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	тестирование
Музыка	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Изобразительное искусство	творческий проект	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Технология	творческий проект	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тестирование
Физическая культура	тестирование	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки

основное общее образование

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации обучающихся				
	5А, 5Б, 5В, 5Г классы	6А, 6Б, 6В классы	7А, 7Б, 7В классы	8А, 8Б, 8В классы	9А, 9Б классы
	ФГОС ООО				
Русский язык	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Литература	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Родной язык (татарский, русский)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	диктант / контрольная работа	выставление годовой отметки	диктант/ контрольная работа
Родная литература (татарский, русский)	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский, немецкий)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	выставление годовой отметки	контрольная работа
Математика	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	-	-	-
Алгебра	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Геометрия	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	контрольная работа
Информатика	выставление годовой отметки	контрольная работа	выставление годовой отметки	тестированиe	выставление годовой отметки
История России. Всеобщая история	выставление годовой отметки	тестирование	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тестированиe
Обществознание	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

География	контрольная работа	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физика	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Химия	-	-	-	контрольная работа	выставление годовой отметки
Биология	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Музыка	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тестировани е	-	-
Изобразительное искусство	выставление годовой отметки	рисунок	выставление годовой отметки	-	-
Технология	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	проект	выставление годовой отметки	
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	-	-	-	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физическая культура	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Основы духовно- нравственной культуры народов России	тестирование	-	-	-	-

среднее общее образование

Учебные предметы	10 А класс, ФГОС СОО (универсальный профиль)
Русский язык	выставление годовой отметки
Русская литература	тестирование
Родной язык (татарский, русский)	выставление годовой отметки
Родная литература (татарский, русский)	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский, немецкий)	выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа
Информационные технологии	тестирование
История	выставление годовой отметки
Обществознание	выставление годовой отметки
География мира	выставление годовой отметки
Физика	выставление годовой отметки
Химия	выставление годовой отметки
Биологический практикум	выставление годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой отметки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Физическая культура	выставление годовой отметки
Астрономия	выставление годовой отметки
Индивидуальный проект	защита проект
Речевое мастерство	зачет
Физика в задачах	зачет
Мир финансов	зачет

среднее общее образование

Учебные предметы	11А класс, ФК ГОС социально-экономический профиль	11А класс, ФК ГОС социально-гуманитарный профиль
Русский язык	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Русская литература	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Родной язык (татарский, русский)	контрольная работа / диктант	контрольная работа / диктант
Родная литература (татарский, русский)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Иностранный язык (английский, немецкий)	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
История	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Обществознание	тестирование	тестирование
География	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физика	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Химия	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Биология	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Физическая культура	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Экономика	контрольная работа	контрольная работа
Право	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
Сочинение на отлично	зачет	зачет
Физика в задачах	зачет	зачет
Основные вопросы информатики и ИКТ	зачет	зачет

2. Утвердить формы промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе детей (1-11 классы) на 2020-2021 учебный год:

№	Наименование кружка	Форма промежуточной аттестации
1	Творческая мастерская по программированию и графике	творческий проект
2	Волейбол	соревнование
3	Волейбол	соревнование
4	Волейбол	соревнование
5	" Юная Армия"	Акция «Навстречу Победе»
6	Отряд правоведов "Опасный возраст"	Защита проектов
7	Десант ЗОЖ (СМС-дети)	Творческий отчет
8	«Инфоумник»	Творческий проект
9	Мастерица	Выставка работ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

10	"Мир вокруг нас"	Выставка творческих работ
11	Школьные СМИ	Выпуск газеты
12	« Что?Где?Когда?»	Игра
13	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
14	Семьеведение, 2 класс	Коллаж «Моя семья»
15	Семьеведение, 1 класс	Коллаж «Моя семья»
16	« Что? Где? Когда?»	Игра
17	Семьеведение, 4 класс	Творческий проект
18	Разговор о правильном питании, 1-2 класс	Выставка рисунков «Секреты здорового питания»
19	Разговор о правильном питании, 4 класс	Проект «Секреты здорового питания»
20	Разговор о правильном питании, 5 класс	Проект «Секреты здорового питания»
21	Литература народов мира	Конкурс чтецов
22	«Говорю по-английски»	Театрализованная постановка
23	"Туган телем"	Театрализованная постановка
24	Юный шахматист	Шахматный турнир
25	Вокальный (хор)	Отчетный концерт
26	" Эвристика"	Олимпиада
27	Друзья природы	Акция «Сохраним природу вместе»
28	Юный художник	Выставка работ
29	Музейное дело	Конкурс экскурсоводов
30	«Дорожная азбука»	Акция «Безопасное лето»
31	Лечебная физкультура	Открытое занятие

3. Утвердить формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов на 2020-2021 учебный год:

Класс	Форма промежуточной аттестации
1 А	защита портфолио на уровне класса
1 Б	защита портфолио на уровне класса
1 В	защита портфолио на уровне класса
1 Г	защита портфолио на уровне класса
2 А	защита портфолио на уровне класса
2 Б	защита портфолио на уровне класса
2 В	защита портфолио на уровне класса
2 Г	защита портфолио на уровне класса
3 А	защита портфолио на уровне класса
3 Б	защита портфолио на уровне класса
3 В	защита портфолио на уровне класса
3 Г	защита портфолио на уровне класса
4 А	защита портфолио на уровне класса
4 Б	защита портфолио на уровне класса
4 В	защита портфолио на уровне класса
4 Г	защита портфолио на уровне класса
5 А	защита портфолио на уровне класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

5 Б	защита портфолио на уровне класса
5 В	защита портфолио на уровне класса
5 Г	защита портфолио на уровне класса
6 А	защита портфолио на уровне класса
6 Б	защита портфолио на уровне класса
6 В	защита портфолио на уровне класса
7 А	защита портфолио на уровне класса
7 Б	защита портфолио на уровне класса
7 В	защита портфолио на уровне класса
8 А	защита портфолио на уровне класса
8 Б	защита портфолио на уровне класса
8 В	защита портфолио на уровне класса
9 А	защита портфолио на уровне класса
9 Б	защита портфолио на уровне класса
10 А	защита портфолио на уровне класса

4. Вывести на административный контроль промежуточную аттестацию обучающихся за 2020-2021 учебный год по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма административного контроля промежуточной аттестации
2 А, 2 Б 2 В, 2 Г	Литературное чтение	тестирование
	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Физическая культура	тестирование
3 А, 3 Б 3 В, 3 Г	Русский язык	диктант
	Математика и информатика	контрольная работа
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	контрольная работа
4 А, 4 Б 4 В, 4 Г	Литературное чтение	качество чтения
	Основы религиозных культур и светской этики	тестирование
	Технология	тестирование
5 А, 5 Б 5 В, 5 Г	Родная литература (татарский, русский)	тестирование
	География	контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование
6 А, 6 Б 6 В	Литература	тестирование
	Информатика	контрольная работа
	Изобразительное искусство	рисунок
7 А, 7 Б 7 В	Родной язык (татарский, русский)	диктант / контрольная работа
	Музыка	тестирование
	Технология	проект
8 А, 8 Б 8 В	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
	Информатика	тестирование
	Химия	контрольная работа
9 А, 9 Б	Родной язык (татарский, русский)	диктант / контрольная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

	Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
	Геометрия	контрольная работа
	История России. Всеобщая история	тестирование
10 А универсаль- ный профиль	Русская литература	сочинение
	Математика	контрольная работа
	Информационные технологии	тестирование
	Индивидуальный проект	проект
11 СЭ социально- экономичес- кий профиль	Родной язык (татарский, русский)	диктант / контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Обществознание	тестирование
	Экономика	контрольная работа
11 СГ социально- гуманитарн- ый профиль	Родной язык (татарский, русский)	диктант / контрольная работа
	Математика	контрольная работа
	Обществознание	тестирование
	Экономика	контрольная работа

5.) По пятому вопросу «Анализ качества и успеваемости обучающихся, выполнение учебной программы за 3 четверть 2020-2021 учебный год» выступила Колясева С.А., заместитель директора по УР. Она дала подробный анализ качества и успеваемости обучающихся по классам и по параллелям:

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: 3 четверть

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	26	100%	61.54%	2		14	10				
2б	27	100%	70.37%	2	1	17	8	3			
2в	29	100%	62.07%	2	2	16	11	2			
2г	20	95%	50%	1		9	9	2	1		
итого	102	99.02%	61.76%	7	3	56	38	7	1		
3а	24	100%	87.5%	3	3	18	3				
3б	28	100%	75%	4	1	17	7				
3в	23	100%	65.22%	1		14	8	1			
3г	24	100%	66.67%	2	1	14	8				
3д	1	100%	100%			1					
итого	100	100%	74%	10	5	64	26	1			
4а	28	100%	60.71%	3	1	14	11				
4б	23	100%	65.22%	3	1	12	8	2			
4в	29	93.1%	75.86%		1	22	5		2		
4г	22	100%	68.18%	4	1	11	7	1			
итого	102	98.04%	67.65%	10	4	59	31	3	2		
2-4 кл.	304	99.01%	67.76%	27	12	179	95	11	3		
5а	17	100%	64.71%	1		10	6	2			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5б	20	100%	65%			13	7				
5в	28	100%	42.86%		1	12	16	6			
5г	21	100%	23.81%			5	16	4			
итого	86	100%	47.67%	1	1	40	45	12			
6а	26	100%	23.08%			6	20	5			
6б	19	100%	21.05%			4	15				
6в	25	100%	48%			12	13				
6г	1	100%					1				
итого	71	100%	30.99%			22	49	5			
7а	26	100%	26.92%			7	19	3			
7б	28	100%	35.71%			10	18	2			
7в	25	100%	40%			10	15	2			
итого	79	100%	34.18%			27	52	7			
8А	27	100%	37.04%			10	17	2			
8Б	27	100%	22.22%			6	21	1			
8в	27	100%	44.44%	2		10	15	1			
итого	81	100%	34.57%	2		26	53	4			
9А	26	96.15%	19.23%			5	20	4	1		
9б	27	96.3%	29.63%			8	18	7		1	
9г	1	100%					1				
итого	54	96.3%	24.07%			13	39	11	1	1	
5-9 кл.	371	99.46%	35.31%	3	1	128	238	39	1	1	
2-9 кл.	675	99.26%	49.93%	30	13	307	333	50	4	1	

Сравнительный анализ качества и успеваемости за 2 и 1 четверти 2020-2021 учг.

Класс	2 четверть		3 четверть		рост / снижение	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	успева-емости, %	каче-ства, %
2а	100%	65.38%	100%	61.54%	0	- 3,84
2б	100%	66.67%	100%	70.37%	0	+ 3,70
2в	100%	65.52%	100%	62.07%	0	- 3,45
2г	95%	45%	95%	50%	0	+ 5,00
итого	99.02%	61.76%	99.02%	61.76%	0	0
3а	100%	82.14%	100%	87.5%	0	+ 5,36
3б	100%	72.41%	100%	75%	0	+ 2,59
3в	100%	60.87%	100%	65.22%	0	+ 4,35
3г	100%	54.17%	100%	66.67%	0	+ 12,50
итого	100%	68.57%	100%	74%	0	+ 5,43
4а	100%	64.29%	100%	60.71%	0	- 3,58
4б	100%	60%	100%	65.22%	0	+ 5,22

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

4в	93.1%	65.52%	93.1%	75.86%	0	+ 10,34
4г	100%	69.57%	100%	68.18%	0	- 1,39
итого	98.1%	64.76%	98.04%	67.65%	0	+ 2,89
2-4 кл.	99.04%	65.06%	99.01%	67.76%	0	+ 2,70
5а	100%	64.71%	100%	64.71%	0	0
5б	100%	54.55%	100%	65%	0	+ 10,45
5в	96.43%	42.86%	100%	42.86%	0	0
5г	100%	27.27%	100%	23.81%	0	- 3,46
итого	98.88%	46.07%	100%	47.67%	0	+ 1,60
6а	100%	32%	100%	23.08%	0	- 8,92
6б	100%	21.05%	100%	21.05%	0	0
6в	100%	50%	100%	48%	0	- 2,00
итого	100%	35.21%	100%	30.99%	0	- 4,22
7а	100%	32%	100%	26.92%	0	- 5,08
7б	100%	21.43%	100%	35.71%	0	+ 14,28
7в	100%	28%	100%	40%	0	+ 12,00
итого	100%	26.92%	100%	34.18%	0	+ 7,26
8А	100%	33.33%	100%	37.04%	0	+ 3,71
8Б	100%	18.52%	100%	22.22%	0	+ 3,70
8в	92.59%	33.33%	100%	44.44%	+ 7,41	+ 11,11
итого	97.53%	28.4%	100%	34.57%	+ 2,47	+ 6,17
9А	100%	30.77%	96.15%	19.23%	0	- 11,54
9б	96.3%	37.04%	96.3%	29.63%	0	- 7,41
итого	98.15%	33.33%	96.3%	24.07%	0	- 9,26
5-9 кл.	98.93%	34.32%	99.46%	35.31%	+ 0,53	+ 0,99
2-9 кл.	98.98%	48.32%	99.26%	49.93%	+ 0,28	+ 1,61

В ходе анализа было выявлено, что самый лучший результат показателя качества в 3А классе – 87,5 % (учитель – Пудилова Ф.Д.. самый низкий показатель качества в 9 А - 19,235 (кл. руководитель Кочурова К.И.), в 6Б – 21,05% (кл. руководитель Латыпова М.С.), в 5Г – 23, 81% (кл. руководитель Гирфанова А.А.).

Сравнивая показатели качества по итогам 3 четверти со второй четвертью, было выявлено, что самый лучший рост показателя качества в 7Б классе – на 14, 28% (кл. руководитель Мирошник Н.М.), в 3Г – на 12,5% (кл. руководитель Хлыбова А.А.), в 7В – на 12,0% (кл. руководитель Хамизова В.Т.), в 8 В – на 11,11% (кл. руководитель Камалова Г.Р.), в 5Б – на 10, 45% (кл. руководитель Гайнутдинова А.А.), в 4В – на 10,34% (кл. руководитель Евстафьева Л.Р.), в 4 Б – на 5, 22% (кл. руководитель Белоусова Л.Г.), во 2 Г – на 5,0% (кл. руководитель Переведенцева Е.М.). Но есть снижение показателя качества в 3-ей четверти: в 9А классе – на 11,54% (кл. руководитель Кочурова К.и.), в 6А – на 8,92 % (кл. руководитель Валеева Р.Н.), в 9Б – 7,41% (кл. руководитель Гиниятуллина А.Т.), в 7А – на 5,08 % (кл. руководитель Шишкина О.Ю.).

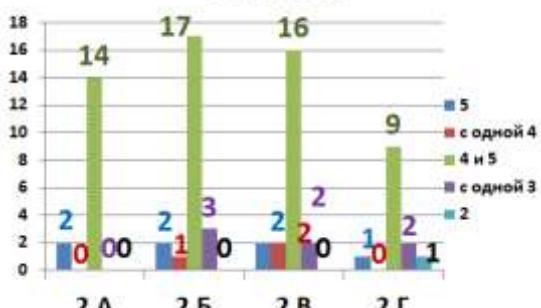
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №7»
 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
**Качество знаний и успеваемость
 обучающихся по школе**



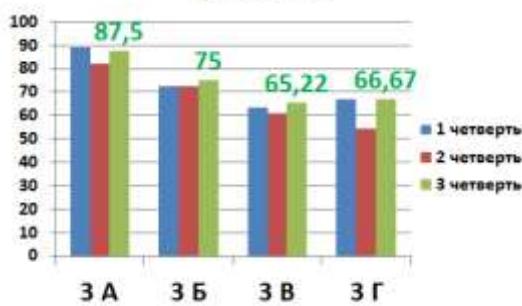
**Качество знаний обучающихся
 2 классов**



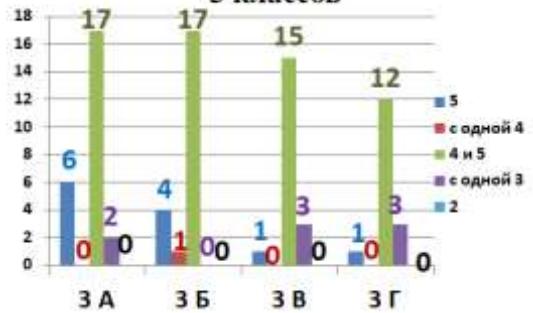
**Качество знаний обучающихся
 2 классов**



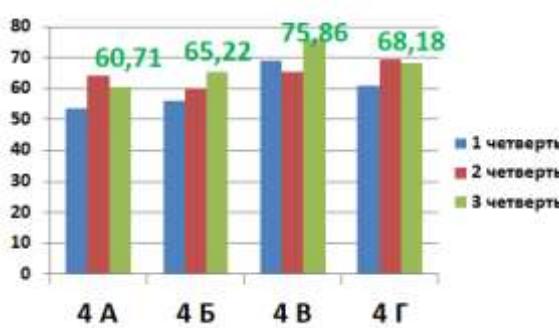
**Качество знаний обучающихся
 3 классов**



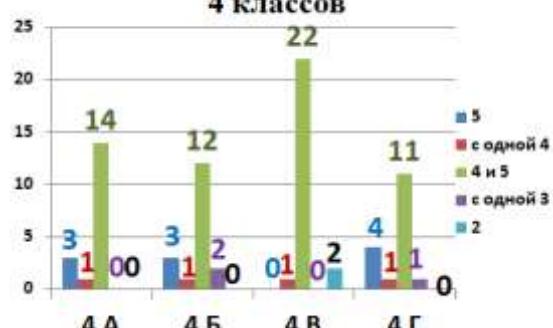
**Качество знаний обучающихся
 3 классов**



**Качество знаний обучающихся
 4 классов**



**Качество знаний обучающихся
 4 классов**



Качество знаний и успеваемость
2-4-ых классов



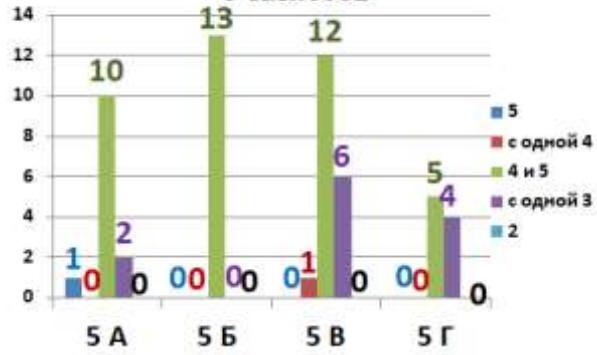
Качество знаний обучающихся

5 классов

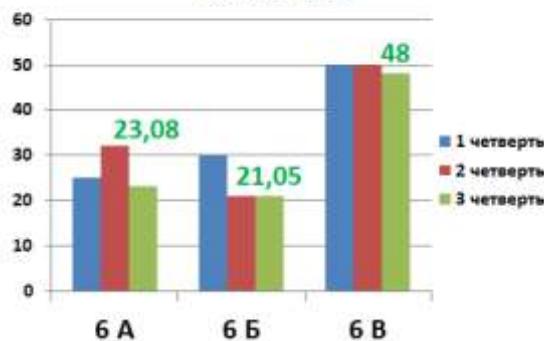


Качество знаний обучающихся

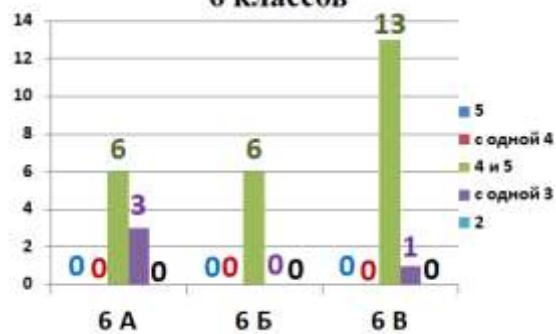
5 классов



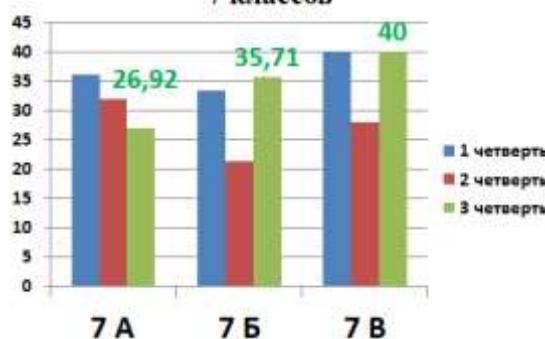
Качество знаний обучающихся
6 классов



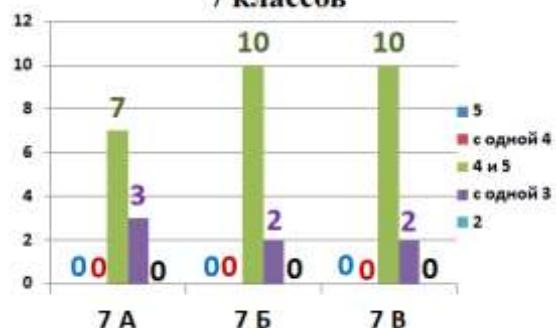
Качество знаний обучающихся
6 классов

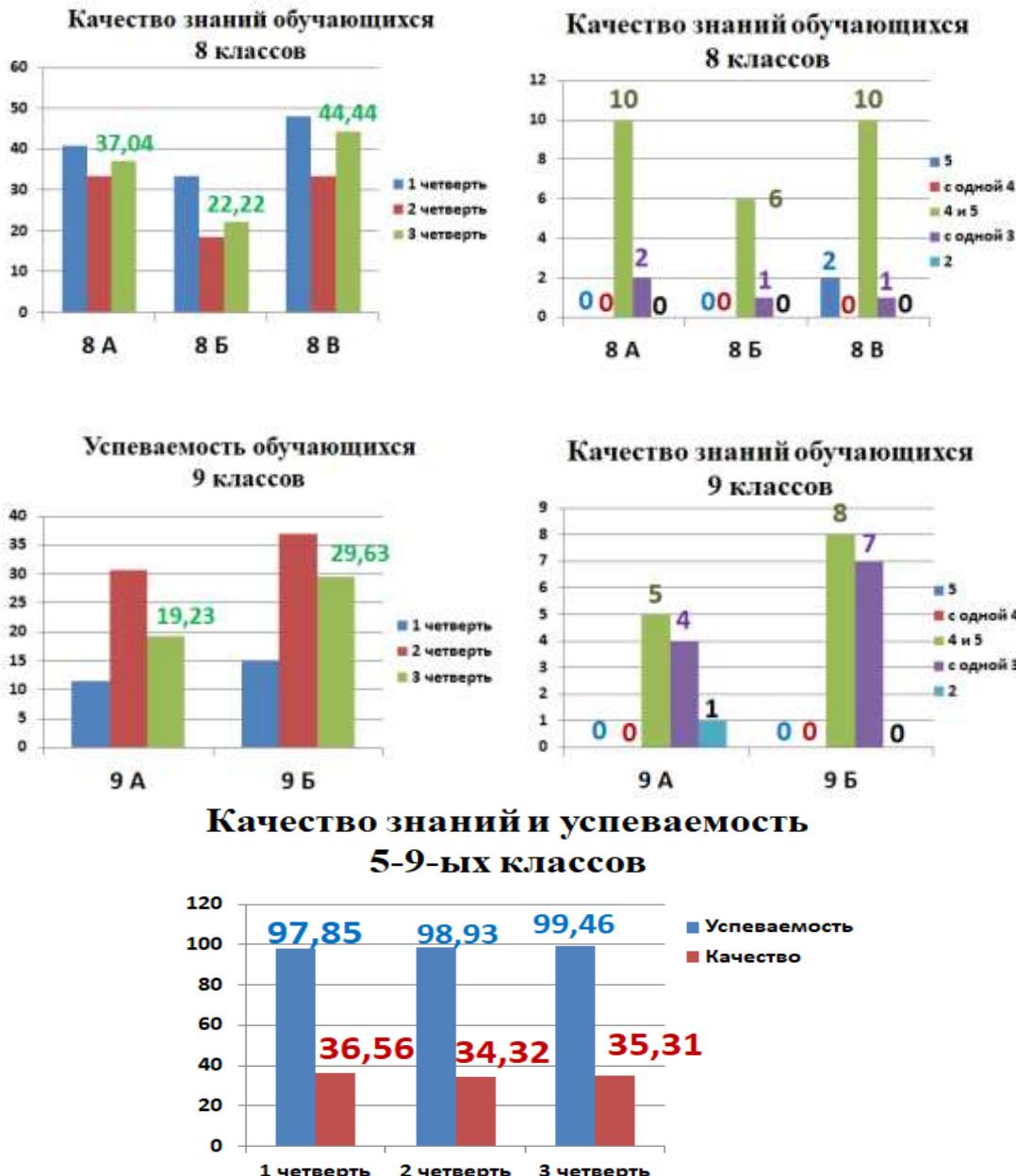


Успеваемость обучающихся
7 классов



Качество знаний обучающихся
7 классов





По результатам выставленных четвертных отметок были выявлены 51 обучающийся с одной «3» по следующим предметам:

- 2 Б класс – Богатырова Варвара по математике, Сагидуллин Даниль и Махмутова Милаславапо русскому языку, учитель начальных классов Седова С.А.;
- 2 В класс – Исмаилов Динар по математике и Хозяинов Тимур по русскому языку, учитель начальных классов Бадуртдинова А.Р.;
- 2 Г класс – Родин Дамир по русскому языку, учитель начальных классов Переведенцева Е.М.;
- 3 В класс – Гафиятуллин Ильяс по английскому языку, учитель английского языка Салихзянова А.Р.;
- 4 Б класс – Овчинников Вячеслав по английскому языку, учитель Шамсутдинова Э.И.; Власьев Никита по русскому языку, учитель начальных классов Белоусова Л.Г.;
- 4 Г класс – Гужвий Арина по русскому языку, учитель начальных классов Галиуллина С.А.;

- 5 А класс – Хасанова Самина и Курдяшова Полина по математике, учитель математики Гимадеева З.З.;
- 5 В класс – Захарова София Д, Файзрахманова Илина, Захарова Аделина, Шайдуллин Самат, Билалова Кадрия, Файзуллина Адиляпо по математике, учитель математики Гимадеева З.З.;
- 5 Г класс – Шишкун Николай по математике, учитель Латыпова М.С.; Паньшин Кирилл, Гарипова Аделина, Тентимишева Полина по русскому языку, учитель русского языка Максимова А.А.;
- 6 А класс – Александров Арслан, Миндавлетова Алия, Калимуллина Камилла, Данилова Светлана, Гурьянова Алиса по математике, учитель математики Гимадеева З.З.;
- 7 А класс – Михайлова Полина, Васильева Татьяна, Вафина Камилла по геометрии, учитель математики Гимадеева З.З.;
- 7 Б класс – Сергейчева Валерия по алгебре, учитель Галимова Г.А.; Валеева Алия по истории, учитель истории и обществознания Сидорова О.Н.;
- 7 В класс – Сиразиев Рамис и Фазлиев Ильда по геометрии, учитель математики Галимова Г.А.;
- 8 А класс – Лисицына Карина по истории, учитель Сидорова О.Н.; Тураева Камилла по алгебре, учитель математики Гимадеева З.З.;
- 8 Б класс – Хисамова Азалия по геометрии, учитель математики Даулетов И.И.;
- 8 В класс – Абзалова Алия и Галляутдинова Разиля по геометрии, учитель математики Даулетов И.И.;
- 9 А класс – Клюсова Полина, Косаева Виктория и Тазеев Самат по химии, учитель Губарева В.А.; Нагорнова Виктория по русскому языку, учитель русского языка Мирошник Н.М.;
- 9 Б класс – Салахов Ильназ, Митрофанова Азалия, Сулейманова Карина, Ахматгараев Динар, Бегашова Ангелина и Гарифуллина Аделина по химии, учитель Губарева В.А.; Губайдулина Фируза по геометрии, учитель математики Даулетов И.И.

Были рассмотрены причины по которым вышеуказанные обучающиеся отстают в знаниях по данным причинам.

Учителям даны рекомендации по работе с слабоуспевающими и отстающими обучающимися в знаниях.

Алгоритм работы учителя-предметника

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для получения объективного результата.
2. Регулярно и систематически проводить опрос обучающихся, выставляет оценки своевременно, не допускает их скопления в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
3. Комментировать оценку ученика (отмечает недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем).
4. Выстраивать работу с целью ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего проводит повторный контроль знаний, умений, навыков.
5. Определять сроки, в течение которых слабоуспевающий обучающийся должен освоить тему (в случае затруднения дает консультацию).

6. Если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (трех и более), ставить в известность классного руководителя или родителей (законных представителей) ученика о низкой успеваемости.

Методические рекомендации для учителей

1. Планировать учебную деятельность (планирование и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности обучающихся (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Использовать различные формы взаимопомощи.
6. Проводить дополнительные занятия.

Алгоритм работы классного руководителя

1. Выявлять причины низкой мотивации к учебе обучающегося через индивидуальные беседы с ребенком и родителями (законными представителями); при необходимости обращается к психологу, социальному педагогу.

К причинам можно отнести:

- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- низкий уровень предшествующей подготовки ученика;
- плохие бытовые условия;
- затяжная болезнь;
- отсутствие заботы родителей;
- лень, недисциплинированность ученика;
- недоработка в предыдущих классах;
- недостаточный интерес учеников к изучаемым предметам;
- слабая воля к преодолению трудностей;
- недостатки преподавания;
- непрочность знаний;
- слабый текущий контроль;
- невнимательность на уроках;
- нерегулярное выполнение домашних заданий.

2. Если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, выясняет их причины (уважительные, неуважительные).

Уважительными причинами считаются:

- болезнь, подтвержденная справкой от врача;
- участие в мероприятиях, подтвержденное справками, вызовами, приказом учреждений-организаторов;
- освобождение от урока в случае плохого самочувствия (справка выдается медработником) с предупреждением учителя-предметника;
- семейные обстоятельства (по заявлению на имя директора Школы).

Неуважительными причинами считаются:

- пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося.

Классный руководитель немедленно информировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если пропуски систематические).

3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке проводит:

- профилактическую работу с родителями ученика;
- обращается за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

4. В случае жалобы ученика на завышение объема домашнего задания обсуждает вопрос с учителем-предметником или обращается к заместителю директора по учебно-воспитательной работе, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания нормам.

Решили:

Каждому учителю (Седовой С.А., Бадуртдиновой А.Р., Переведенцева Е.М., Салихзяновой А.Р., Шамсутдиновой Э.И., Белоусовой Л.Г., Галиуллиной С.А., Гимадеевой З.З., Латыповой М.С., Максимовой А.А., Галимовой Г.А., Сидоровой О.Н., Даuletovу И.И., Губаревой В.А., Мирошник Н.М.) организовать работу со слабоуспевающими и отстающими обучающимися с представлением отчёта о проделанной работе до 20 мая 2021 года.

6.) По шестому вопросу «Профилактика ДТТ в весенний период» выступила Белоусова Л.Г., курирующая вопросы профилактики ДДТ в МБОУ «СОШ №7» НМР РТ.

Лидия Генадьевна подчеркнула, что в этот период дети получают более опасные травмы, чем зимой; с наступлением более тёплых дней меняется моторика детей, они становятся более активными: бегут на горки, качели, детские площадки, их влечёт к водным объектам и т. д. В этот период за счёт перепад температур идет процесс образования сосулек, наледи, что может приводить к получению травм. Знание простых правил в этой ситуации позволит не стать жертвой упавшей сосульки: необходимо соблюдать дистанцию от крыш и балконов домов, не заходить на территорию, ограждённую ограничительными лентами. Ледяная сосулька может причинить большой вред, ведь лёд – это замерзшая вода, а вода тяжёлая: кубический дециметр воды, он же литр, весит целый килограмм! Подумайте, каково получить по голове килограммовой льдиной? Сосульки к тому же бывают очень острыми, а, упав рядом с человеком и разбившись, могут поранить лицо.

Гуляя во дворе или по улицам нашего города, а также двигаясь в школу, обращайте внимание на обледенение тротуаров. Надо хорошо знать и помнить, что при наличии или отсутствии ограждений около домов необходимо соблюдать осторожность и по возможности не подходить близко к стенам зданий домов. Помните, что, идя по тротуару и слыша наверху подозрительный шум, нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что это там происходит. Бежать от здания тоже нельзя. Наоборот, нужно как можно быстрее прижаться к стене, чтобы укрытием послужил козырёк крыши.

В весенний период серьезную опасность представляют водоёмы, так как под лучами солнца лёд становится рыхлым, теряет свою прочность, и выход на его

поверхность становится опасным. Ежегодно многие взрослые и дети пренебрегают этими мерами и выходят на тонкий лёд, подвергая себя и свою жизнь опасности. Весенний лед на водоемах при плюсовой температуре окружающего воздуха меняет свой цвет, становясь матовым или жёлтым (прочный лед – голубого или зеленоватого оттенка), прочность такого льда уменьшается с каждым днём.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни. Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, – это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, – взрослый человек. И естественным способом – своим примером. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях, причем причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении Правил дорожного движения как водителями транспортных средств, так и детьми. Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это – переход проезжей части вне установленного для перехода места, переход на запрещающий сигнал светофора перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения ПДД при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Решили:

1. Информацию по профилактике ДТТ в весенний период, принять к сведению.
2. Разместить памятки по профилактике ДТТ в весенний период в классных уголках.
3. Провести инструктаж по профилактике ДТТ в весенний период.

Решение педагогического совета №6 от 22 марта 2021 года:

1. Принять к сведению информацию о существующих подходах организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС и использовать в собственной работе.

2. Продолжить работу по результативному эффективному вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность.
3. Эффективно использовать имеющуюся в образовательном учреждении учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал для развития модели внеурочной деятельности.
4. Разработать рабочую программу курса внеурочной деятельности по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС на 2021-2022 учебный год.
5. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» Нижнекамского муниципального района РТ.
6. Утвердить формы промежуточной аттестации обучающихся на 2020-2021 учебный год.
7. Принять к сведению информацию о качестве знаний и успеваемости обучающихся за 3 четверть 2020-2021 учебный год.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний и успеваемости обучающихся в 4 четверти 2020-2021 учебного года.
9. Учителям
Седовой С.А., учителю начальных классов;
Бадуртдиновой А.Р., учителю начальных классов;
Переведенцева Е.М., учителю начальных классов;
Салихзяновой А.Р., учителю английского языка;
Шамсутдиновой Э.И., учителю английского языка;
Белоусовой Л.Г., учителю начальных классов;
Галиуллиной С.А., учителю начальных классов;
Гимадеевой З.З., учителю математики;
Латыповой М.С., учителю математики;
Максимовой А.А., учителю русского языка;
Галимовой Г.А., учителю математики;
Сидоровой О.Н., учителю истории;
Даuletovу И.И., учителю математики;
Губаревой В.А., учителю химии;
Мирошник Н.М., учитель русского языка,
организовать работу со слабоуспевающими и отстающими обучающимися с представлением отчёта о проделанной работе до 20 мая 2021 года.
10. Продолжить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Председатель педагогического совета
МБОУ «СОШ №7» НМР РТ

Е.А. Базеева

Секретарь

С.А. Колясева